

Årsberetning for skoleåret 2020-2021 fra Skolebestyrelsen på Munkholmskolen

Da skoleåret begyndte, troede de fleste nok, at den gode varme sommer havde fået pusten ud af covidpandemien, men det skulle vise sig at gå anderledes. Endnu en nedlukning tog sin begyndelse d. 7. december, og meget fokus blev således rettet mod kapløbet om, at få en vaccine så vi kunne genfinde en nogenlunde normal skoledag og hverdag, med det gode samvær, undervisning, leg, grin, tilbagevendende traditioner og nye fælles begivenheder. Sådan gik det ikke helt lige med det samme. Nedlukningerne blev forlængede og nu også gældende for de yngste årgange. Igen gik vi igennem en lang periode med digital undervisning, nødpasning osv. - alt sammen noget, som ingen havde forestillet sig, at folkeskolen skulle byde på, og slet ikke i så lang tid.

Med erfaringen fra nedlukninger i skoleår 2019-2020 i bagagen steg overblikket og kvaliteten i hjemmeundervisningen dog dramatisk i denne periode, herunder blev også den daglige struktur i undervisningen - og dermed derhjemme - styrket væsentligt. Forældre og børn fik nu også mere rutine i den svære nye praksis. Nogle elever havde udfordringer og trivedes slet ikke i nedlukningens rammer. Dem var der nu også mere tid og overskud til at række ud efter, så godt som muligt.

I løbet af foråret begyndte elever, lærere og pædagoger at vende tilbage til skolen, stadig opdelt og med øget hygiejne. Håndvask, sprit, afstand og holddeling blev velkendt dagligdag. Sammen med genåbningen ankom også nye udtryk som nu er velkendt lingo i ethvert klasserum: Nærkontakt, PCR-test, næsetest, coronapas...

Imponerende har det været - nok engang - at iagttage hvordan skolen og børnene løftede sig i fællesskab omkring udfordringerne. En imponerende læringskurve i tilrettelæggelse og gennemførelse af onlineundervisning og onlinesamvær er gennemført og der er ingen tvivl om, at det også vil sætte positive spor fremadrettet i den måde vi tænker skole. Det lykkedes også for skolen – nok en gang - at skabe en tryk og god ramme for at møde de bekymringer som alle børn på forskellig måde går igennem.

Solide nøgletal

Undervejs i de barske vilkår har Munkholmskolen ikke alene stimuleret og understøttet trivsel for eleverne, men også ført endnu en årgang frem til folkeskolens afgangsprøve og sikret solid faglig fremgang for årgangene under. Nøgletallene <https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/717004.aspx/> dokumenterer kvaliteten. Det fremgår at Munkholmskolen præsterer over kommune og landsgennemsnit på alle indikatorer og ligger på niveau med det forventede når der kontrolleres for skolens socioøkonomiske grundlag. En særlig vigtig indikator for hvordan såvel skole som elever kom igennem året var at ingen elever fik under 2 i dansk og matematik. Dermed var vejen banet for alle til det videre uddannelsesliv. Skolens øvrige nøgletal var også i år solide, herunder skolens økonomi som lå fint omkring budget.

Ud over at levere bagland, sparring og drøftelser til drift og årets samlede udfordringer jf. ovenfor har skolebestyrelsen løbende drøftet skolens principper, skoledagens længde, høringsvar til byrådet, brug af understøttende undervisning mm. og helt særligt i år – i samarbejde med vores lokale politikere - styrket trafikikkerheden på vores børns skolevej.

Med venlig hilsen

Hans Jørgen Dam

Formand for skolebestyrelsen