

## Årsberetning for 2017- 2018 fra Skolebestyrelsen på Munkholmskolen

Munkholmskolen fastholdt igen i år vores ambitioner om at ligge blandt de bedst placerede skoler når det gælder karaktergennemsnit og trivsel for eleverne. I år indtog vi således en førsteplads blandt folkeskoler i Randers Kommune en fjerdeplads i Østjylland og samtidigt et højere korrigeret gennemsnit end Randers Realskole. Det er godt for vores elever og for skolen fordi det giver os en række strategiske fordele. I den sammenhæng er det også værd at bemærke, at ingen elever afsluttede med mindre end 2 i dansk og matematik, fordi det indikerer at skolen også er i stand til at løfte de fagligt udfordrede elever. Den gennemsnitligt gode trivsel fastholdt vi også blandt eleverne og hertil et sygefravær under 4% blandt lærerne. Alt sammen indikationer på en rigtig god skole. Så flotte placeringer kan vi ikke forvente at fastholde hvert år, men vi kan have ambitionerne, og det har vi også.

Det er da også vores overbevisning at Munkholmskolens flotte nøgletal – ikke kun i år men stabilt gennem mange år – har indflydelse på, at vi kan fastholde en høj andel af elever fra skoledistriktet (i år på 84 % hvilket også er væsentligt over gennemsnittet) og at ca. 5 % af eleverne på skolen kommer fra andre skoledistrikter.

Udover en velfungerende skole er vores velfungerende SFO også en af årsagerne. Her arbejdes der systematisk og fagligt klogt på at gøre børnene selvhjulpne og i stand til at klare sig i de sociale og faglige fællesskaber. I SFOen viser arbejdet sig i høj forældretilfredshed og et stigende antal børn.

Det er min oplevelse og vurdering, at det gode samarbejde mellem SFO og skole er et af de vigtige fundamentet i de flotte resultater. Der er således gennem systematisk samarbejde god overensstemmelse mellem de rammer, regler og forventninger børnene møder i SFO, herunder i glidende overgang, og de rammer, regler og forventninger de møder i skolen. Gode overgange er vigtige!

### *Skolen følger folkeskolens overordnede formål*

Folkeskolereformens tre overordnede mål, viser sig i skolens arbejde og i skolens resultater:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund for de faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Det fremgår af resultaterne, at målsætningerne forfølges og det fremgår af skolebestyrelsens løbende samarbejde og dialog med ledelse, lærere og pædagoger at resultaterne bæres frem og skabes af en engageret og reflekteret personalegruppe med netop respekt for professionel viden og praksis.

### *Skole-hjem-samarbejde*

Som bekendt er endnu en afgørende forudsætning for vores børns læring og trivsel, at samarbejdet mellem skole og forældre fungerer og at forældrene opdrager og støtter deres børn i skolearbejdet. Der opstår fra tid til anden større eller mindre kriser i samarbejdet som skal løses gennem dialog og tillid og skolebestyrelsen følger selvsagt løbende den indsats

og tid, som skolen kan afsætte til dette vigtige arbejde. Vi ved fra undersøgelser på området at det kan betale sig at prioritere skole-hjem-samarbejde hvorfor det da også prioriteres så højt som muligt på Munkholmskolen. I år fastlagde vi således principper der sikrer mindst 2 skole-hjem samtaler årligt. Den ene af disse er en traditionel samtale i enrum og den anden er en samtale der bygges op omkring elevens fremlæggelse og fortælling om skolearbejdet. Her er det muligt at flere elever fremlægger samtidigt i samme lokale. De nye principper følges og evalueres nærmere i de kommende år. Herudover er det vigtigt at understrege at forældre, ledelse, lærere og pædagoger altid og til hver en tid kan opsøge hinanden på forældreintra, telefonisk eller personligt, hvis der opstår særlige behov eller grunde hertil. Eller blot hvis man som forældre gerne vil have en status.

#### *Ny skolebestyrelse*

Skolebestyrelsens arbejde er at varetage skolens interesser overfor omverdenen og medvirke til optimale betingelser og rammer for læringsmiljøet på skolen. Der vælges ny bestyrelse hvert fjerde år, sammenfaldende med kommunalvalget. I dette skoleår er der derfor valgt en ny bestyrelse. Forældrerepræsentanter i den nye bestyrelse er Peter Bogh Lindgaard, Karina Sommer, Claus Bisgaard, Lise Bach-Sørensen, Maria Louise Frost Frederiksen, Eskild Aae Jepsen og Hans Jørgen Dam. Velkommen til den nye bestyrelse. Ud af bestyrelsen træder Carsten Tønnes, Astrid Leick Siegumfeldt, Helle Fraes Dittmann og Janne Frausing Østergaard. Mange tak for kvalificeret indsats og gode diskussioner.

#### *Budgetter, økonomi*

Bestyrelsen følger og medvirker naturligvis også løbende i budgettildelinger, økonomiske prioriteringer og forbrug. Trods relativt snævre vilkår i denne sammenhæng holder Munkholmskolen sig på solid grund, her også.

#### *Fremtid*

Som det fremgår af ovenstående har vi en solid og velfungerende skole at arbejde videre med, hertil kommer prognoser der viser et tiltagende elevtal i de kommende mange år. En positiv udfordring bliver det derfor at skolen snarest – i samarbejde med forvaltningen – skal afklare og finde løsninger på de øgede lokalebehov. Endnu en positiv udfordring bliver det at stimulere skolens virke yderligere mod nye horisonter og fornøjelser, til glæde og gavn for alle elever uanset forudsætninger.

Afslutningsvist vil jeg gerne på bestyrelsens vegne benytte lejligheden til at sige mange tak til skolens samlede personale. Uden jer... endnu en gang... var det aldrig gået ☺

På vegne af Skolebestyrelsen på Munkholmskolen  
Hans Jørgen Hanghøj Dam  
Formand

Tilgang i løbet af skoleåret: **11 elever**

Fraflytninger: **12 elever**

Personale i SFO: **13**

Lærere: **28 + ledelse**

Nyansættelser:

Fratrædelser: