

## Årsberetning for 2015- 2016 fra Skolebestyrelsen på Munkholmskolen

Efter en række udfordrende og reformtunge år har dette skoleår været præget af konsolidering og tilpasning til nye vilkår og nye tider. Personale, elever og forældre langsomt men sikkert ved at tage de nye rammer til sig og herunder øve, eksperimentere og undersøge hvordan de bedst muligt udnyttes.

Folkeskolereformens tre overordnede mål er således også vigtige målsætninger i arbejdet på Munkholmskolen:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund for de faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Sammen med dem kan vi også tilslutte os Randers Kommunes nye aftale og arbejdsgrundlag for folkeskolerne ”Dygtige sammen”. Her bliver rimelige rammer og arbejdsvilkår og ikke mindst arbejdsro til skolerne udstukket.

### *Høj faglighed*

På Munkholmskolen arbejdes stadig målrettet med at fastholde og styrke den høje faglighed og dermed de gode præstationer som karakteriserer skolen. Dette sker selvsagt i det daglige arbejde men i år særligt gennem aktiv medvirken i Randers Kommunes projekt Synlig læring. Herigennem har skolen blandt andet haft 6 medarbejdere på udviklingsrejse til Canada og hertil en række faglige udviklingsprojekter rettet til det samlede personale. Målet er blandt andet at styrke skolens brug af læringsmålstyret undervisning og metoder til at vurdere elevernes faglige udvikling bedst muligt.

I disse bestræbelser er det vigtigt at have øje for på den ene side den undervisningsmæssige frihed og kreativitet og på den anden side at arbejde systematisk med de undervisningsmetoder og læringsstrategier der virker.

Det er vi ganske sikre på at der arbejdes med, herunder ikke mindst at møde alle elever med høje faglige forventninger uanset elevernes forudsætninger.

### *Skolens ledelse*

I dette skoleår fik vi fornøjelsen og glæden at kunne sige velkommen til vores nye viceskoleleder Birgitte Davidsen. Det er indtrykket at Birgitte er faldet godt til og bidrager til kvaliteten på skolen allerede nu. Og hermed troede vi jo så på at vi havde ledelsesforholdene godt på plads efter en række relativt tumultariske år på den front. Men sådan gik det ikke. Martin Hyldgaard Larsen har således til vores overraskelse fået nyt job som leder på Nørrevangsskolen. Der er ingen tvivl om at Nørrevangsskolen får en dygtig leder, men her i distriktet må vi sige at det samlede stilindtryk skoleforvaltningen efterlader er usikkert og rodet, når der nu igen brydes op og skiftes rundt, så kort til efter at alle skoleledere efter en større kvalificeringsrunde blev placeret i den nye struktur.

Når det er sagt så efterlader Martin en velfungerende skole med et godt og konstruktivt arbejdsklima og generelt høj tilfredshed blandt forældre og elever. Med en dygtig og

ambitiøs personalegruppe kan vi nu søge en ny skoleleder der kan arbejde videre med de udtrukne rammer og forhold.

#### *Ambitioner og trivsel*

Munkholmskolen er toptrimmet til møde spændende fremtidige udfordringer, og vi lægger ikke skjul på at vi skolen er ambitiøs på både personalets og elevernes vegne. Og der er muligheder nok. Folkeskolen befinder sig således stadig i en overgangsfase.: Reformen lægger op til yderligere muligheder og forandringer mht. planlægning, differentiering, læringsstile mm. Arbejdsforhold og samarbejdsformer for lærerne skal fortsat videreudvikles.

I den sammenhæng har bestyrelsen blandt andet søgt at holde øje med trivselsforhold for både medarbejdere og eleverne. Generelt fremgår det af såvel systematiske trivselsmålinger mv og løbende tilbagemeldinger at trivslen generelt er høj, men det er klart at arbejdsforhold og skoledagens længde, pauser mm har vores opmærksomhed.

#### *Modtage/asyllklasserne*

Efter mere end et år på skolen kan vi nu sige at tilgangen og tilpasning af de nye modtageklasser/asyllklasser på Munkholmskolen er gennemført med succes. Såvel distriktets elever som eleverne i modtageklasserne synes at fungere godt sammen i det omfang de mødes. Vi håber at møderne mellem børnene kan blive til gensidig glæde og inspiration også fremover.

#### *Kvalitet, budgetter og principper*

Skolebestyrelsens arbejde er at varetage skolens interesser overfor omverdenen og medvirke til optimale betingelser og rammer for læringsmiljøet på skolen. Til det formål forsøger bestyrelsen så godt som muligt at følge med i skolens arbejde og blandt andet udarbejde overordnede retningslinjer principper (i det omfang det er muligt) for skolens arbejde.

Bestyrelsen følger og medvirker naturligvis også løbende med i budgettildelinger, økonomiske prioriteringer og forbrug. Trods relativt snævre vilkår i denne sammenhæng holder Munkholmskolen sig på solid grund, her også. Den generelt solide skole afspejles også i den årlige kvalitetsrapport.

Elevernes trivsel og høje forventninger afspejles f.eks. også i 8. klasse-elevernes flotte finaleplads i Nordisk Matematikkonkurrence, flotte placeringer i Skolernes OL og legendariske præstationer i Doktorparkløbet.

Igen i år... mange tak til skolens samlede personale. Uden jer...endnu en gang...var det aldrig gået ☺

På vegne af Skolebestyrelsen på Munkholmskolen  
Hans Jørgen Hanghøj Dam  
Formand